

**B.A. (Honours) Examination, 2016**  
**Semester-V**  
**Modern European Languages, Literatures and Cultures ( French )**  
**Course - V**  
**Advanced Language Studies, Part I**

**Time- 3 hrs**

**Full Marks-40**

*Questions are of value as indicated in the margin.*

1. Compréhension

(5+5=10)

**I.** À quelques jours de la rentrée scolaire, nombre de parents s'interrogent sur la meilleure manière de réadapter leur progéniture aux rythmes scolaires.

Le principal écueil concerne les rythmes de sommeil. Les écoliers vont devoir réapprendre à se réveiller tôt après quelques semaines de grasses matinées. Selon les spécialistes, il faudrait près de deux semaines pour que les horloges biologiques se resynchronisent, autant dire qu'il vaut mieux s'y prendre en avance pour être sûr de ne pas avoir de panne de réveil.

L'idéal dès lors est d'éviter l'utilisation d'écrans juste avant de se coucher. Exit les tablettes, smartphones ou ordinateurs donc, dont l'usage fatigue les yeux, et a tendance à avoir un effet négatif sur le sommeil.

**Un petit-déjeuner et une sieste**

Si le fait de se coucher tôt est rendu inefficace par une incapacité à trouver le sommeil, les spécialistes recommandent une sieste après le déjeuner. Souvent jugée fastidieuse, ou trop courte, elle est pourtant très réparatrice pour ceux qui ont passé une courte nuit, et permet d'adapter les heures de coucher le soir.

Enfin, le repas du matin constitue un apport inestimable. Les spécialistes estiment ainsi que la prise d'un petit-déjeuner améliore les performances intellectuelles et la mémoire en fournissant au corps des apports bienvenus pour tenir la matinée.

Autant de conseils difficiles à faire accepter, notamment pour un adolescent, mais qui pourraient grandement aider lors des premières semaines de cours.

- a) De quoi les parents s'inquiètent-ils avant les rentrées scolaires ?
- b) Qu'est-ce qui pourrait permettre aux enfants de bien dormir la nuit?
- c) Quel changement dans les habitudes alimentaires est-il conseillé par les spécialistes ?

**II. Les sacs en plastique seront bannis des caisses des magasins à partir du 1er juillet 2016.**

Les cabas seront bientôt de sortie. Le décret interdisant les sacs plastique à usage unique dans les supermarchés doit être publié aujourd'hui au Journal officiel.

En vertu de la loi sur la transition énergétique promulguée en août, les sacs plastique seront bannis des caisses, qu'ils soient gratuits ou payants. Puis, au 1er janvier 2017, ce sera au tour des sacs fournis dans les rayons pour emballer les denrées, d'être prohibés. Les consommateurs se verront néanmoins proposer des emballages en plastique réutilisables ou en papier.

P.T.O.

### Un sac en plastique met plusieurs centaines d'années à se dégrader

L'interdiction devait initialement entrer en vigueur le 1er janvier dernier, mais la ministre de l'Environnement, Ségolène Royal, l'avait reportée afin de faciliter la transition pour les supermarchés. Indépendamment, plusieurs enseignes ont déjà abandonné, ou font payer, ce type de sacs nuisibles à l'environnement.

En 2010, au niveau européen, on estimait à huit milliards le nombre de sacs en plastique abandonnés dans la nature chaque année. Ces déchets mettent ensuite plusieurs centaines d'années à se dégrader et viennent affecter durablement l'environnement, en particulier la faune marine.

- A quel nouveau type d'emballage les clients devront-ils s'adapter ?
- Quel est la décision du ministre ?
- Quelle prise de conscience explique-t-elle ce rejet de la plastique?

2. *Internet, va-t-il creuser le tombeau de la presse écrite ?* Donnez votre avis. (10)

Ou

*Faut-il s'alarmer du réchauffement climatique ?* Qu'en pensez-vous ?

3. Répondez aux questions ( 5 au choix ) 5X2= 10

- Quel est le programme Erasmus ?
- Quels sont les choix des études après le bac en France ?
- Quelle difficulté la tentative de mener la réforme de l'orthographe en 1990 a-t-elle montré d'après Geneviève Zehringer ?
- Quand et pourquoi l'ordre du Temple a-t-il été fondé ?
- Racontez l'histoire du film *L'Enfant Sauvage* de François Truffaut.
- Qu'est-ce qu'on entend par le terme "la desertification linguistique"?

4. Grammaire (4 au choix) 10

a) Indiquez si ces phrases expriment le regret ( R ), Le souhait ( S ), l'obligation ( O ), l'hypothèse ou le doute ( D )

- Il se pourrait qu'ils aient déjà dîné. ( )
- Je ne suis pas certaine que tu aies bien fermé ta portière. ( )
- Ton professeur exige que tu fasses trente minutes de piano par jour. ( )
- Monique et Jean tiennent à ce qu'on aille dîner chez eux cette semaine ( )
- On préférerait que vous restiez quelques jours de plus. ( )

b) Complétez les réponses de ce dialogue en remplaçant les noms par les pronoms et en mettant les verbes à la forme convenable.

- Allô, bonjour madame, pourrais-je parler à Charlotte ?
- Ne quittez pas, je----- ( passer ).
- Charlotte, c'est Nicolas. Tu es allée au lycée cet après-midi ?
- Évidemment que j'----- ( aller ). Pourquoi ?
- Tu----- ( pouvoir dire ) ce que vous avez fait en français et en histoire ?

(3)

- En français on a étudié un poème de Baudelaire *Spleen*. Tu connais ?

c) Complétez les phrases avec les mots suivants *enquêter, recherché, déchiffrer*

Mon meilleur ami a commence un travail de recherche en histoire. Son sujet concerne les habitudes alimentaires en France pendant le Moyen Âge. Il a dû----- des manuscrits en ancien français,----- dans les différentes regions de l'Hexagone pour ----- toutes les informations nécessaires à son étude.

d)Reliez les phrases par les expression de causalité

- Le chômage a augmenté. **Cause:** la crise financière actuelle ( s'expliquer par )

- Les femmes préfèrent allaiter leurs bébés. **Cause:** le lait de l'industrie agro-alimentaire n'est pas bon. ( en raison de )

- Certaines femmes arrêtent de travailler pour élever leurs enfants. **Cause:**les dépenses pour la garde sont trop élevées. ( Comme )

e) Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses. Choisissez la forme passive ou active.

- Nous espérons que la réforme de l'orthographe----- ( accepter ) prochainement par le gouvernement.

- Cet article ----- ( écrire ) en 1990 dans le but d'informer les lecteurs d'une éventuelle simplification de la grammaire.

- On ----- ( vouloir supprimer ) l'accent circonflexe sous pretext qu'il n'avait pas de valeur.

-----